# 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
# İHSAN ARAS ORTAOKULU
# 5.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

**SINIFLAR: 5A, 5B, 5C, 5D, 5E**

| SÜRE | | | ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ | | ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | | ÖĞRENME KANITLARI | PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER | | | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | FARKLILAŞTIRMA | OKUL TEMELLİ PLAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AY | HAFTA | DERS SAATİ | ÖĞRENME ALANI | İÇERİK ÇERÇEVESİ | ÖĞRENME ÇIKTILARI | SÜREÇ BİLEŞENLERİ | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ | DEĞERLER | OKURYAZARLIK BECERİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ZENGİNLEŞTİRME VE DESTEKLEME | OKUL TEMELLİ PLAN |
| EYLÜL | 1. Hafta 14–18 Eylül 2026 | 2 | **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN HAYATIMIZDAKİ YERİ** | **Bilişim Teknolojilerinin Sınıflandırılması** | BTY.5.1.1. Günlük yaşamda kullanılan bilişim teknolojilerini sınıflandırabilme | **Öğrencilerle tanışma etkinliği, ders içerikleri ve TYMM BTY hakkında bilgilendirme yapılır.**<br>a) Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları belirler.<br>b) Geçmişten günümüze bilişim teknolojilerindeki benzerlikleri ve farklılıkları ilişkilendirir. | Dijital oyunlaştırma ile test çalışması | SDB2.1.İletişim Becerisi - SDB2.2.İş Birliği Becerisi - SDB3.1. Uyum Becerisi - KB2.3.Özetleme Becerisi - KB1.7.Belirleme | D16. Sorumluluk D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı | İlköğretim Haftası | Zenginleştirme: Çalışmasını bitiren öğrencilere BT'nin temel kavramları için bulmaca görevi verilir. | |
| EYLÜL | 2. Hafta 21–25 Eylül 2026 | 2 | **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN HAYATIMIZDAKİ YERİ** | **Bilişim Teknolojilerinin Sınıflandırılması**<br>**Bilişim Teknolojilerinin Etkileri ve Dijital Sağlık** | BTY.5.1.1. Günlük yaşamda kullanılan bilişim teknolojilerini sınıflandırabilme<br>BTY.5.1.2. Bilişim teknolojilerinin birey ve toplum üzerindeki etkilerini özetleyebilme | c) Bilişim teknolojilerini kullanım alanlarına göre gruplandırır.<br>a) Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönleri ile ilgili çözümleme yapar.<br>b) Farklı bilişim teknolojilerinin kullanımına göre fiziksel güvenlik önlemleri ile ilgili sınıflandırma yapar.<br>c) Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini kendi cümleleriyle ifade eder. | Dijital gruplama etkinliği<br>Dijital değerlendirme ölçeği<br>Kontrol listesi | KB3.3.Eleştirel Düşünme Becerisi -KB2.2. Gözlemleme Becerisi - KB2.7.Karşılaştırma Becerisi - KB2.8.Sorgulama Becerisi - SDB2.3.Sosyal Farkındalık Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D5.Duyarlılık D16.Sorumluluk D8.Mahremiyet | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: eDevlet uygulamaları hakkında 10 slaytlık sunum yapması istenir.<br>Destekleme: eDevlet uygulamaları hakkında basit bir dijital eşleştirme etkinliği yapılır | |
| EYLÜL | 3. Hafta 28 Eylül 2026–2 Ekim 2026 | 2 | **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN HAYATIMIZDAKİ YERİ** | **Dijital Vatandaşlık Uygulamaları** | BTY.5.1.3. Dijital vatandaşlık uygulamalarını sınıflandırabilme | a) Dijital kimlik kavramını belirler.<br>b) Dijital ayak izinin etkilerini bilişim teknolojilerinin kullanım alanları ile ilişkilendirir.<br>c) Dijital vatandaşlık uygulamalarını kullanım alanlarına göre gruplandırır. | Dijital ayak izi testi<br>Dijital değerlendirme ölçeği<br>Dijital oyunlaştırma ile gruplandırma çalışması | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) - SDB2.1.İletişim Becerisi - SDB2.3.Sosyal Farkındalık Becerisi - KB2.14.Yorumlama Becerisi - KB2.18.Tartışma Becerisi | D8.Mahremiyet D6.Dürüstlük | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Dijital ayak izi için afiş çalışması<br>Destekleme: Dijital ayakizi hakkında video | |
| EKİM | 4. Hafta 5–9 Ekim 2026 | 2 | **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN HAYATIMIZDAKİ YERİ** | **Yapay Zekâda Temel Kavram ve Özellikler** | BTY.5.1.4. Yapay zekâ ile ilgili temel kavramları ve özellikleri sorgulayabilme | a) Yapay zekâ ile ilgili temel kavram ve özelliklere ilişkin merak ettiği konuları tanımlar.<br>b) Yapay zekâ ile ilgili temel kavram ve özellikleri hakkında sorular sorar. c) Yapay zekâ ile ilgili temel kavram ve özellikleri hakkında bilgi toplar. ç) Yapay zekâ ile ilgili temel kavram ve özellikleri hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Yapay zekânın olası etkilerine ilişkin topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar. | Dijital oyunlaştırma ile test çalışması<br>Dijital değerlendirme ölçeği | KB3.1.Karar Verme Becerisi - SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) - SDB3.1. Uyum Becerisi | D8.Mahremiyet D6.Dürüstlük D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı | | Zenginleştirme: Yapay zeka hakkında kısa makale yazımı Deslekleme: Yapay zeka hakkında video | |
| EKİM | 5. Hafta 12–16 Ekim 2026 | 2 | **OKUL TEMELLİ PLAN** | **Codeweek 2026** | | Yerli ve millî teknolojiler temasıyla okul içi kodlama ve problem çözme etkinlikleri yapılır. | Gözlem ve akran değerlendirmesi | | | | Codeweek 2026 | | 1 hafta Codeweek (2 ders saati) |
| EKİM | 6. Hafta 19–23 Ekim 2026 | 2 | **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN HAYATIMIZDAKİ YERİ** | **Bilgisayar Sistemlerinin Kullanımı** | BTY.5.1.5. Bilgisayar sistemlerini çözümleyebilme | a) Bilgisayar sistemlerinin temel bileşenlerini belirler.<br>b) Bilgisayar sistemlerinin temel bileşenleri arasındaki ilişkileri belirler.<br>(Donanım konusu ele alınır.) | Dijital gruplama etkinliği<br>Dijital değerlendirme ölçeği<br>Kontrol listesi | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D3.Çalışkanlık | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Bilgisayar donanımları hakkında kavram haritası oluşturma.<br>Destekleme: Bilgisayar donanımları hakkında bilgi kağıdı | |
| EKİM | 7. Hafta 26–30 Ekim 2026 | 2 | **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN HAYATIMIZDAKİ YERİ** | **Bilgisayar Sistemlerinin Kullanımı** | BTY.5.1.5. Bilgisayar sistemlerini çözümleyebilme | b) Bilgisayar sistemlerinin temel bileşenleri arasındaki ilişkileri belirler.<br>(Yazılım konusu ele alınır.) | Dijital gruplama etkinliği<br>Dijital değerlendirme ölçeği<br>Kontrol listesi | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D3.Çalışkanlık | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için öğrencilerle dijital puzzle çalışması | Zenginleştirme: Bilgisayar yazılımları hakkında kavram haritası oluşturma.<br>Destekleme: Bilgisayar yazılımları hakkında bilgi kağıdı | |
| KASIM | 8. Hafta 2–6 Kasım 2026 | 2 | **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN HAYATIMIZDAKİ YERİ** | **Dosya ve Klasör Yönetimi** | BTY.5.1.6. Dosya ve klasör yönetimi ile ilgili temel işlemlerle çalışabilme | a) Temel dosya ve klasör düzenleme işlemlerini belirler.<br>b) Temel dosya ve klasör düzenleme işlemlerini kullanır.<br>c) Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini verimlilik kapsamında değerlendirir. | Dijital oyunlaştırma ile test çalışması<br>Dijital değerlendirme ölçeği | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D3.Çalışkanlık | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Dosya Türleri Tablosu hazırlama<br>Destekleme: Dosya Türleri konusunda dijital oyunlaştırma etkinliği | |
| KASIM | 9. Hafta 9–13 Kasım 2026 | 2 | **DİJİTAL ÜRÜN TASARIM VE GELİŞTİRME** | **Görsel Düzenleme Programlarına Giriş**<br>**Görsel Tasarıma Yönelik Kurgu Oluşturma** | BTY.5.2.1 Görsel düzenleme programlarından yararlanabilme<br>BTY.5.2.2 Görsel için kurgu oluşturabilme | a) Görsellerin temel özelliklerini tanır. b) Uygun görsel düzenleme programını belirler.<br>c) Belirlenen görsel düzenleme programının arayüz özelliklerini kullanır.<br>ç) Kullanılan görsel düzenleme programını kullanım alanları/verimliliği açısından değerlendirir.<br>a) Görsel tasarlanacak gerçek hayat problemini belirler. b) Görsel hazırlama sürecinde kullanılacak hikâye/senaryo unsurlarını belirler. | Dijital oyunlaştırma ile test çalışması<br>Dijital değerlendirme ölçeği | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D5.Duyarlılık - D16.Sorumluluk - D19.Vatanseverlik - D20.Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası | Zenginleştirme: Gnome Paint yazılımında uzay temalı çizim yapar.<br>Destekleme: Ders notu ile destekleme yapılır. | |

**1. DÖNEM ARA TATİLİ: 16–20 Kasım 2026**

# 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
# İHSAN ARAS ORTAOKULU
# 5.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

**SINIFLAR: 5A, 5B, 5C, 5D, 5E**

| SÜRE | | | ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ | | ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | | ÖĞRENME KANITLARI | PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER | | | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | FARKLILAŞTIRMA | OKUL TEMELLİ PLAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AY | HAFTA | DERS SAATİ | ÖĞRENME ALANI | İÇERİK ÇERÇEVESİ | ÖĞRENME ÇIKTILARI | SÜREÇ BİLEŞENLERİ | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ | DEĞERLER | OKURYAZARLIK BECERİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ZENGİNLEŞTİRME VE DESTEKLEME | OKUL TEMELLİ PLAN |
| KASIM | 10. Hafta 23–27 Kasım 2026 | 2 | **DİJİTAL ÜRÜN TASARIM VE GELİŞTİRME** | **Görsel Tasarıma Yönelik Kurgu Oluşturma Görsel Ürün Geliştirme** | BTY.5.2.2 Görsel için kurgu oluşturabilme<br>BTY.5.2.3 Görsel dosyası geliştirebilme | c) Belirlenen unsurları kapsayan hikâye/senaryo oluşturur.<br>ç) Hikâyeyi/senaryoyu bütünlük/kullanışlılık açısından değerlendirir.<br>a) Tasarlanan hikâye/senaryo unsurlarına uygun bir görsel oluşturur.<br>b) Oluşturulan görseli belirlenen ölçütler açısından değerlendirir | Dijital ortamda akran değerlendirmesi<br>Dijital değerlendirme ölçeği | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D7.Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | 24 Kasım Öğretmenler Günü | Zenginleştirme: Ek olarak Canva'da uzay temalı afiş yapar.<br>Destekleme: Canva'da hazır temalarla afiş tasarlar. | |
| KASIM | 11. Hafta 30 Kasım 2026–4 Aralık 2026 | 2 | **DİJİTAL ÜRÜN TASARIM VE GELİŞTİRME** | **Kelime İşlemci Programlarına Giriş** | BTY.5.2.4 Kelime işlemci programlarından yararlanabilme | a) Kelime işlemci programlarının temel özelliklerini tanır. b) Uygun kelime işlemci programını belirler. c) Belirlenen kelime işlemci programının arayüz özelliklerini kullanır. ç) Kullanılan kelime işlemci programını kullanım alanları/verimliliği açısından değerlendirir. | Dijital oyunlaştırma ile test çalışması<br>Dijital değerlendirme ölçeği | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D5.Duyarlılık - D16.Sorumluluk - D19.Vatanseverlik - D20.Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB7. Veri Okuryazarlığı<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | 3 Aralık Dünya Engelliler Günü | Zenginleştirme: Kelime işlemcide okulu tutan belge oluşturur.<br>Destekleme: Kelime işlemci komut düğmeleri eşleştirme etkinliği | |
| ARALIK | 12. Hafta 7–11 Aralık 2026 | 2 | **DİJİTAL ÜRÜN TASARIM VE GELİŞTİRME** | **Kelime İşlemci Dosyası Geliştirme** | BTY.5.2.5 Kelime işlemci dosyası geliştirebilme | a) Kelime işlemci dosyası oluşturur.<br>b) Oluşturulan kelime işlemci dosyasını belirlenen ölçütler açısından değerlendirir. | Dijital ortamda akran değerlendirmesi<br>Dijital değerlendirme ölçeği | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB3.3.Eleştirel Düşünme Becerisi | D17.Tasarruf<br>D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB7. Veri Okuryazarlığı<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Engellilerle ilgili 3 sayfalık dergi hazırlar.<br>Destekleme: İstiklal Marşı'nın ilk 2 kıtasını kelime işlemcide yazar ve düzenler. | |
| ARALIK | 13. Hafta 14–18 Aralık 2026 | 2 | **DİJİTAL ÜRÜN TASARIM VE GELİŞTİRME** | **Sunum Programlarına Giriş** | BTY.5.2.6 Sunum programlarından yararlanabilme | a) Sunum programlarının temel özelliklerini tanır. b) Uygun sunum programını belirler.<br>c) Belirlenen sunum programının arayüz özelliklerini kullanır. ç) Kullanılan sunum programını kullanım alanları/verimliliği açısından değer lendirir. | Dijital oyunlaştırma ile test çalışması<br>Dijital değerlendirme ölçeği | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D11.Özgürlük<br>D12.Sabır<br>D14.Saygı | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB7. Veri Okuryazarlığı<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12–18 Aralık) | Zenginleştirme: Canva üzerinde kendini tanıtan sunum hazırlar<br>Destekleme: Ders notu | |
| ARALIK | 14. Hafta 21–25 Aralık 2026 | 2 | **DİJİTAL ÜRÜN TASARIM VE GELİŞTİRME** | **Sunum Dosyası Oluşturma** | BTY.5.2.7 Sunum dosyası geliştirebilme | a) Sunum dosyası oluşturur.<br>b) Oluşturulan sunum dosyasını belirlenen ölçütler açısından değerlendir | Dijital ortamda akran değerlendirmesi<br>Dijital değerlendirme ölçeği | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D11.Özgürlük<br>D12.Sabır<br>D14.Saygı | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB7. Veri Okuryazarlığı<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Sunum yazılımında hazırladığı sunuma ek özellikler verir.<br>Destekleme: Fotoğraflardan sunum hazırlar. | |
| ARALIK | 15. Hafta 28 Aralık 2026–1 Ocak 2027 | 2 | **BİLGİSAYAR AĞLARI VE İLETİŞİM** | **Bilgisayar Ağları ve Ağ Bileşenleri** | BTY.5.3.1. Bilgisayar ağları ve bileşenlerini sorgulayabilme | a) Bilgisayar ağları ve bileşenleri ile ilgili merak ettiği konuları tanımlar. b) Bilgisayar ağları ve bileşenleri hakkında sorular sorar. c) Bilgisayar ağları ve bileşenleri hakkında bilgi toplar.<br>ç) Bilgisayar ağları ve bileşenleri hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.<br>d) Bilgisayar ağları ve bileşenleri hakkında topladığı bilgiler hakkında çıkarım yapar. | Dijital oyunlaştırma ile test çalışması<br>Dijital değerlendirme ölçeği | SDB2.3.Sosyal Farkındalık Becerisi SDB2.1.İletişim Becerisi KB2.2.Gözlemleme Becerisi | D17.Tasarruf<br>D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | 1 Ocak Yılbaşı tatili | Zenginleştirme: Dijital etkinlikle tablo oluşturma etkinliği<br>Destekleme: Dijital bulmaca ile temel kavramlar | |
| OCAK | 16. Hafta 4–8 Ocak 2027 | 2 | **BİLGİSAYAR AĞLARI VE İLETİŞİM** | **Bilgisayar Ağ Türleri ve Bağlanma Yöntemler** | BTY.5.3.2. Bilgisayar ağları ve bağlanma yöntemlerini sınıflandırabilme | a) Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma yöntemlerini belirler.<br>b) Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma yöntem ve teknolojilerini ilişkilendirir.<br>c) Bilgisayar ağlarında kullanılan bileşenlerin işlevlerini gruplandırır. | Dijital oyunlaştırma ile test çalışması<br>Dijital değerlendirme ölçeği | SDB2.3.Sosyal Farkındalık Becerisi SDB2.1.İletişim Becerisi KB2.2.Gözlemleme Becerisi | D17.Tasarruf<br>D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Ağ Donanımları hakkında dijital afiş çalışması<br>Destekleme: Ağ donanımları hakkında video | |
| OCAK | 17. Hafta 11–15 Ocak 2027 | 2 | **BİLGİSAYAR AĞLARI VE İLETİŞİM** | **İnternette Bilgi Kaynakları ve Arama Yöntemleri** | BTY.5.3.3. İnternet ile amacına uygun olarak çalışabilme | a) İnternette bilgiye ulaşmak için uygun kaynakları belirler.<br>b) Bilginin doğruluğunu değerlendirmek için internetteki farklı bilgi kaynaklarını kullanır.<br>c) Bilgiye ulaşmak için kullandığı kaynakları uygunluk/verimlilik kapsamında değerlendirir. | Dijital değerlendirme ölçeği | SDB2.2.İş Birliği Becerisi - KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D11.Özgürlük<br>D12.Sabır<br>D14.Saygı | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Türk bayrağı hakkında araştırma yaparak bu konuda dijital sunum hazırlar<br>Destekleme: Temel kavramlarla ilgili dijital etkinlik | |
| OCAK | 18. Hafta 18–22 Ocak 2027 | 2 | **DÖNEM SONU ETKİNLİK HAFTASI** | **Dönem sonu değerlendirme ve paylaşım** | | **Dönem boyunca hazırlanan dijital ürünler paylaşılır ve öğrenme süreci değerlendirilir.** | | | | | | | |
| **YARIYIL TATİLİ: 25 Ocak–5 Şubat 2027** | | | | | | | | | | | | | |

# 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
# İHSAN ARAS ORTAOKULU
# 5.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

**SINIFLAR: 5A, 5B, 5C, 5D, 5E**

| SÜRE | | | ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ | | ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | | ÖĞRENME KANITLARI | PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER | | | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | FARKLILAŞTIRMA | OKUL TEMELLİ PLAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AY | HAFTA | DERS SAATİ | ÖĞRENME ALANI | İÇERİK ÇERÇEVESİ | ÖĞRENME ÇIKTILARI | SÜREÇ BİLEŞENLERİ | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ | DEĞERLER | OKURYAZARLIK BECERİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ZENGİNLEŞTİRME VE DESTEKLEME | OKUL TEMELLİ PLAN |
| ŞUBAT | 19. Hafta 8–12 Şubat 2027 | 2 | **BİLİŞİM ETİĞİ VE SİBER GÜVENLİK** | **Bilişim Etiği ve İlkeleri** | BTY.5.4.1. Bilişim etiği kural ve ilkelerini yorumlayabilme | a) Bilişim etiği ile ilgili temel kavramları inceler.<br>b) Bilişim etiği kural ve ilkelerini bağlamdan kopmadan günlük hayatta kullanılacak şekilde dönüştürür.<br>c) Bilişim etiği kural ve ilkelerine uygun davranmanın önemini yeniden ifade eder. | Dijital gruplama etkinliği<br>Dijital değerlendirme ölçeği<br>Kontrol listesi | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D11.Özgürlük<br>D12.Sabır<br>D14.Saygı | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Siber zorbalık hakkında araştırma yapar<br>Destekleme: Okuma parçası (siber zorbalık hakkında) | |
| ŞUBAT | 20. Hafta 15–19 Şubat 2027 | 2 | **BİLİŞİM ETİĞİ VE SİBER GÜVENLİK** | **Dijital Ortamlarda Gizlilik ve Güvenlik** | BTY.5.4.2. Dijital ortamlarda gizlilik ve güvenlik önlemlerini yönetebilme | a) Dijital ortamlarda karşılaşabileceği gizlilik ve güvenlik risklerini belirler.<br>b) Dijital ortamlarda alabileceği gizlilik ve güvenlik önlemlerini belirler.<br>c) Dijital ortamlarda bilgi gizliliği ve güvenliğinin temel bileşenlerini ayırt eder.<br>ç) Dijital ortamda karşılaşılan bir durumu gizlilik ve güvenlik önlemleri açısından değerlendirir. | Dijital gruplama etkinliği<br>Dijital değerlendirme ölçeği<br>Kontrol listesi | KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D11.Özgürlük<br>D12.Sabır<br>D14.Saygı | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Güçlü şifre kuralları hakkınd afiş hazırlar<br>Destekleme: Güçlü şifre hakkında dijital etkinlik | |
| ŞUBAT | 21. Hafta 22–26 Şubat 2027 | 2 | **YAPAY ZEKA** | **Yapay Zekâ Kullanım Alanları ve Alt Dalları** | BTY.5.5.1. Yapay zekâ uygulamalarını sınıflandırabilme | a) Yapay zekâ uygulamalarını belirler.<br>b) Yapay zekâ uygulamalarının çalışma sistemi bileşenlerini ilişkilendirir. | Dijital değerlendirme ölçeği | SDB2.2.İş Birliği Becerisi - KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D11.Özgürlük<br>D12.Sabır<br>D14.Saygı | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Yapay zeka hakkında dijital etkinlik<br>Destekleme: Ders notu | |
| MART | 22. Hafta 1–5 Mart 2027 | 2 | **YAPAY ZEKA** | **Yapay Zekâ Kullanım Alanları ve Alt Dalları** | BTY.5.5.1. Yapay zekâ uygulamalarını sınıflandırabilme | c) Yapay zekâ uygulamalarını alt boyutlara göre gruplandırır. | Dijital gruplama etkinliği<br>Dijital değerlendirme ölçeği<br>Kontrol listesi | SDB2.2.İş Birliği Becerisi - KB2.2.Gözlemleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D11.Özgürlük<br>D12.Sabır<br>D14.Saygı | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Yapay zekada "Dijital Güvenlik" hakkında metin üretip bunu kelime işlemcide belgeye dönüştürür.<br>Destekleme: Yapay zeka üzerinde basit metin oluşturmak için istem yazma çalışması | |
| **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 8–12 Mart 2027 / RAMAZAN BAYRAMI: 9–11 Mart 2027** | | | | | | | | | | | | | |
| MART | 23. Hafta 15–19 Mart 2027 | 2 | **YAPAY ZEKA** | **Yapay Zekâda Güvenlik** | BTY.5.5.2. Yapay zekâya ilişkin etik ve güvenlik/gizlilik önlemlerini yönetebilme | a) Yapay zekâda etik ve güvenlik/gizlilik risklerini belirler.<br>b) Yapay zekâda etik ve güvenlik/gizlilik önlemlerini belirler. | Dijital gruplama etkinliği<br>Dijital değerlendirme ölçeği<br>Kontrol listesi | SDB2.2.İş Birliği Becerisi - KB3.1.Karar Verme Becerisi - KB2.8.Sorgulama Becerisi - KB2.19.Mantıksal Denetleme Becerisi - | D11.Özgürlük<br>D12.Sabır<br>D14.Saygı | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2.Dijital Okuryazarlık | 18 Mart Şehitleri Anma Günü | Zenginleştirme: Yapay zekada "Dijital Güvenlik" hakkında metin üretip bunu kelime işlemcide belgeye dönüştürür.<br>Destekleme: Yapay zeka üzerinde basit metin oluşturmak için istem yazma çalışması | |
| MART | 24. Hafta 22–26 Mart 2027 | 2 | **YAPAY ZEKA** | **Yapay Zekâda Güvenlik** | BTY.5.5.2. Yapay zekâya ilişkin etik ve güvenlik/gizlilik önlemlerini yönetebilme | c) Yapay zekâda etik ilkelerin ve bilgi güvenliğinin/gizliliğinin temel bileşenlerini ayırt eder.<br>ç) Yapay zekâ uygulamalarını etik ilkeler ile e-güvenlik/e-gizlilik açısından değerlendirir. | Dijital değerlendirme ölçeği | SDB2.2.İş Birliği Becerisi - KB3.1.Karar Verme Becerisi - KB2.8.Sorgulama Becerisi - KB2.19.Mantıksal Denetleme Becerisi - | D19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2.Dijital Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Yapay zekada "Dijital Güvenlik" hakkında metin üretip bunu kelime işlemcide belgeye dönüştürür.<br>Destekleme: Yapay zeka üzerinde basit metin oluşturmak için istem yazma çalışması | |
| MART | 25. Hafta 29 Mart 2027–2 Nisan 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Problem Belirleme ve Algoritma Oluşturma** | BTY.5.6.1. Problem çözümü için algoritmik düşünebilme | a) Günlük yaşamda karşılaştığı bir problemi belirler.<br>b) Belirlediği problemin girdi ve çıktılarını belirler. | Dijital değerlendirme ölçeği | KB3.2.Problem Çözme Becerisi<br>SDB1.3. Kendine Uyarlama<br>SDB2.2.İş Birliği Becerisi<br>SDB3.1. Uyum Becerisi<br>SDB3.2. Esneklik Becerisi<br>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Problem türleri konusunda ek araştırma yapar<br>Destekleme: Dijital oyunlaştırma etkinliği | |

# 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
# İHSAN ARAS ORTAOKULU
# 5.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

**SINIFLAR: 5A, 5B, 5C, 5D, 5E**

| SÜRE | | | ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ | | ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | | ÖĞRENME KANITLARI | PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER | | | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | FARKLILAŞTIRMA | OKUL TEMELLİ PLAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AY | HAFTA | DERS SAATİ | ÖĞRENME ALANI | İÇERİK ÇERÇEVESİ | ÖĞRENME ÇIKTILARI | SÜREÇ BİLEŞENLERİ | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ | DEĞERLER | OKURYAZARLIK BECERİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ZENGİNLEŞTİRME VE DESTEKLEME | OKUL TEMELLİ PLAN |
| NİSAN | 26. Hafta 5–9 Nisan 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Problem Belirleme ve Algoritma Oluşturma** | BTY.5.6.1. Problem çözümü için algoritmik düşünebilme | c) Belirlediği problemin çözümüne ilişkin işlem adımlarını listeler. | Dijital değerlendirme ölçeği | KB3.2.Problem Çözme Becerisi<br>SDB1.3. Kendine Uyarlama<br>SDB2.2.İş Birliği Becerisi<br>SDB3.1. Uyum Becerisi<br>SDB3.2. Esneklik Becerisi<br>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Problem türleri konusunda ek araştırma yapar<br>Destekleme: Dijital oyunlaştırma etkinliği | |
| NİSAN | 27. Hafta 12–16 Nisan 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Problem Belirleme ve Algoritma Oluşturma** | BTY.5.6.1. Problem çözümü için algoritmik düşünebilme | ç) İşlem adımlarını akış şeması ile gösterir. | Dijital gözlem ölçeği | KB3.2.Problem Çözme Becerisi<br>SDB1.3. Kendine Uyarlama<br>SDB2.2.İş Birliği Becerisi<br>SDB3.1. Uyum Becerisi<br>SDB3.2. Esneklik Becerisi<br>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Belirlediği problem için dijital ortamda akış şeması çizer | |
| NİSAN | 28. Hafta 19–23 Nisan 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Algoritma Test Etme ve Geri Bildirim Alma** | BTY.5.6.2. Algoritma oluşturmada test edebilme-hata ayıklayabilme | a) Geliştirdiği algoritmayı test eder. | Dijital gözlem ölçeği | KB3.2.Problem Çözme Becerisi<br>SDB1.3. Kendine Uyarlama<br>SDB2.2.İş Birliği Becerisi<br>SDB3.1. Uyum Becerisi<br>SDB3.2. Esneklik Becerisi<br>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı tatili | | |
| NİSAN | 29. Hafta 26–30 Nisan 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Algoritma Test Etme ve Geri Bildirim Alma** | BTY.5.6.2. Algoritma oluşturmada test edebilme-hata ayıklayabilme | b) Hataları ayıklayarak algoritmayı kullanıma hazır hâle getirir. | Dijital gözlem ölçeği | KB3.2.Problem Çözme Becerisi<br>SDB1.3. Kendine Uyarlama<br>SDB2.2.İş Birliği Becerisi<br>SDB3.1. Uyum Becerisi<br>SDB3.2. Esneklik Becerisi<br>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü (Cumartesi) | Zenginleştirme: Grup arkadaşının hazırladığı algoritmayı test eder hata ayıklar | |
| MAYIS | 30. Hafta 3–7 Mayıs 2027 | 2 | **OKUL TEMELLİ PLAN** | **Bilişim Haftası** | | Öğrencilerin dijital ürünleri paylaşılır; bilişim teknolojileri ve güvenli kullanım konulu etkinlikler yapılır. | Gözlem ve akran değerlendirmesi | | | | Bilişim Haftası (1 –7 Mayıs) | | 1 hafta Bilişim Haftası (2 ders saati) |
| MAYIS | 31. Hafta 10–14 Mayıs 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Yazılımda Kullanılan Bileşenler** | BTY.5.6.3. Yazılım geliştirme sürecinde kullanılan bileşenlerden yararlanabilme | a) Yazılım geliştirme sürecinin bileşenlerini tanımlar.<br>b) Yazılım geliştirme sürecinin bileşenlerini kullanır.<br>c) Yazılım geliştirme sürecinde kullandığı bileşenleri değerlendirir. | Dijital gözlem ölçeği | KB3.2.Problem Çözme Becerisi<br>SDB1.3. Kendine Uyarlama<br>SDB2.2.İş Birliği Becerisi<br>SDB3.1. Uyum Becerisi<br>SDB3.2. Esneklik Becerisi<br>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Destekleme: Yazılım geliştirme süreçleri hakkında dijital oyunlaştırma | |
| MAYIS | 32. Hafta 20–21 Mayıs 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Blok Tabanlı Ortamda Yazılım Geliştirme** | BTY.5.6.4. Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini yönetebilme | a) Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini planlar. | Dijital gözlem ölçeği | KB3.2.Problem Çözme Becerisi<br>SDB1.3. Kendine Uyarlama<br>SDB2.2.İş Birliği Becerisi<br>SDB3.1. Uyum Becerisi<br>SDB3.2. Esneklik Becerisi<br>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D7.Estetik<br>D11. Özgürlük | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | 16–19 Mayıs Kurban Bayramı; 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı | Zenginleştirme: Blok tabanlı kodlama hakkında dijital info grafik geliştirir | |
| MAYIS | 33. Hafta 24–28 Mayıs 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Blok Tabanlı Ortamda Yazılım Geliştirme** | BTY.5.6.4. Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini yönetebilme | b) Blok tabanlı ortamda yazılımı tasarlar.<br>c) Blok tabanlı ortamda yazılımı oluşturur. | Dijital gözlem ölçeği | KB3.2.Problem Çözme Becerisi<br>SDB1.3. Kendine Uyarlama<br>SDB2.2.İş Birliği Becerisi<br>SDB3.1. Uyum Becerisi<br>SDB3.2. Esneklik Becerisi<br>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D7.Estetik<br>D11. Özgürlük | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Blok tabanlı kodlama ortamında ek proje çalışması yapar | |
| MAYIS | 34. Hafta 31 Mayıs 2027–4 Haziran 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Blok Tabanlı Ortamda Yazılım Geliştirme** | BTY.5.6.4. Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini yönetebilme | b) Blok tabanlı ortamda yazılımı tasarlar.<br>c) Blok tabanlı ortamda yazılımı oluşturur. | Dijital gözlem ölçeği | SDB2.1. İletişim,<br>SDB3.3 Sorumlu Karar Verme Becerisi | D7.Estetik<br>D11. Özgürlük | OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Blok tabanlı kodlama ortamında ek proje çalışması yapar | |

# 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
# İHSAN ARAS ORTAOKULU
# 5.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

**SINIFLAR: 5A, 5B, 5C, 5D, 5E**

| SÜRE | | | ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ | | ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | | ÖĞRENME KANITLARI | PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER | | | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | FARKLILAŞTIRMA | OKUL TEMELLİ PLAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AY | HAFTA | DERS SAATİ | ÖĞRENME ALANI | İÇERİK ÇERÇEVESİ | ÖĞRENME ÇIKTILARI | SÜREÇ BİLEŞENLERİ | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ | DEĞERLER | OKURYAZARLIK BECERİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ZENGİNLEŞTİRME VE DESTEKLEME | OKUL TEMELLİ PLAN |
| HAZİRAN | 35. Hafta 7–11 Haziran 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Blok Tabanlı Ortamda Yazılım Geliştirme** | BTY.5.6.4. Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini yönetebilme | b) Blok tabanlı ortamda yazılımı tasarlar.<br>c) Blok tabanlı ortamda yazılımı oluşturur. | Dijital gözlem ölçeği | SDB2.1. İletişim,<br>SDB3.3 Sorumlu Karar Verme Becerisi | D7.Estetik<br>D11. Özgürlük | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | | Zenginleştirme: Blok tabanlı kodlama ortamında ek proje çalışması yapar | |
| HAZİRAN | 36. Hafta 14–18 Haziran 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA** | **Blok Tabanlı Ortamda Yazılım Geliştirme** | BTY.5.6.4. Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini yönetebilme | ç) Blok tabanlı ortamda oluşturulan yazılımı değerlendirir. | Dijital gözlem ölçeği | SDB2.2.İş Birliği Becerisi - KB3.1.Karar Verme Becerisi - KB2.8.Sorgulama Becerisi - KB2.19.Mantıksal Denetleme Becerisi - | D7.Estetik<br>D11. Özgürlük | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | | | |
| HAZİRAN | 37. Hafta 21–25 Haziran 2027 | 2 | **YAZILIM TASARIMI VE PROGRAMLAMA<br>YIL SONU ETKİNLİK HAFTASI** | **Blok Tabanlı Ortamda Yazılım Geliştirme** | BTY.5.6.4. Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini yönetebilme | ç) Blok tabanlı ortamda oluşturulan yazılımı değerlendirir. | Dijital gözlem ölçeği | SDB2.2.İş Birliği Becerisi - KB3.1.Karar Verme Becerisi - KB2.8.Sorgulama Becerisi - KB2.19.Mantıksal Denetleme Becerisi - | D7.Estetik<br>D11. Özgürlük | OB1. Bilgi Okuryazarlığı,<br>OB2. Dijital Okuryazarlık,<br>OB4. Görsel Okuryazarlık | | | |

Bu plan TYMM 2025 Bilişim Teknolojileri ve Yazılım 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Tarih ve tema sıralaması: 2026 2027 iş takvimi.xlsx, haftalar sayfası; öğrenme çıktıları ve süreç bileşenleri: 2025–2026 5. sınıf yıllık planı. Haftalık ders saati 2'dir. Tatil günlerine rastlayan derslerin uygulama ve telafisi şubelerin haftalık ders programına göre düzenlenir. Okul temelli ortak sınavlar Bakanlığın bildireceği sınav haftasında okul planlamasına göre yapılır.

ANIL BATU HAN ÜNVER
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni

OSMAN AVŞAR
Okul Müdürü